

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 60 Ay ve Üzeri

Öğretmen Adı:.....

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir.

Oyun Zamanı

Oyun zamanı bitince sınıf hep birlikte toplanır.

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“Diş Sağlığı” Türkçe Dil, Fen Bütünleştirilmiş Etkinliği (Bireysel Etkinlik)

Öğle Yemeği, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“Dişlerimi Temizliyorum” Sanat, Fen, Okuma Yazmaya Hazırlık Bütünleştirilmiş Etkinliği (Bireysel Etkinlik)

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

DİŞ SAĞLIĞI

Etkinlik Türü: Türkçe Dil, Fen Bütünleştirilmiş Etkinliği

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.

Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler.

Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar.

Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.

ÖZBAKIM BECERİLERİ

Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

Göstergeleri: Dişini fırçalar.

Öğrenme Süreci:

Öğrencilerle diş/ağız maketi üzerinden Diş nedir? Ne işe yarar?

Dişlerimiz olmasaydı hangi konularda zorlanırdık? Dişlerimizi neden fırçalamalıyız?

Dişlerimizin şekli neden birbirinden farklıdır? Soruları sorularak sohbet edilir.

Diş maketi ayrıntılı olarak incelenir. Azı dişleri ve kesici dişler anlatılır.Dişlerin nasıl fırçalanması gerektiğine dair video izlenir. Çocuklar sırayla diş maketini maket diş fırçası ile fırçalar.

Ardından lavoboya gidilir. Her çocuk diş macununu alarak kendi diş fırçasına uygun miktarda sıkarak. Videoda izlenen ve maket üzerinde tekrar edilen şekilde dişler fırçalanır.

Koza Eğitim Seti 4. Kitaptan 33. 34.35. ve 36. Sayfalar tamamlanır.

Materyaller:

Ağız/Diş Maketi, Diş Fırçası, Diş Macunu, Telefon/ Bilgisayar

Sözcük ve Kavramlar:

Diş, Diş Sağlığı, Diş Temizliği, Öz Bakım

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;

- Diş nedir? Ne işe yarar?
- Dişlerimiz olmasaydı hangi konularda zorlanırdık?
- Dişlerimizi neden fırçalamalıyız?
- Dişlerimizin şekli neden birbirinden farklıdır?

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

DİŞLERİMİ TEMİZLİYORUM

Etkinlik Türü: Sanat, Fen, Okuma Yazmaya Hazırlık Bütünleştirilmiş Etkinliği (Bireysel Etkinlik)

KAZANIM GÖSTERGELER:

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri takar. Nesneleri çıkarır. Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

ÖZBAKIM BECERİLERİ

Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.

Göstergeleri: Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır. Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır.

Öğrenme Süreci:

Öğretmen her çocuğa birer abeslang ve sünger parçası verir.bunları kullanarak diş fırçası yapılacağı bilgisini verir. Çocuklar sünger abeslangın köşesine yapıştırırlar.

Öğretmen karışık olarak her çocuğa bir sayı verir. Sayıları söyleyerek çocukları sırayla çağırır. Çocuklara üzerinde alt ve üst dişlerin çizili olduğu asetatları verir. Her masaya çeşitli renklerde keçeli kalemler dağıtılır. Çocuklar dişlerin üzerine lekeler ve kirler çizerler. Ardından çocukların abeslang ve süngerden yaptıkları fırçalar yardımıyla dişler üzerine çizdikleri lekeleri temizlerler. Öğretmenin yönlendirmesine göre alt dişleri ya da üst dişleri silerler.

Materyaller:

Abeslang, Sünger, Asetat, Keçeli Kalem

Sözcük ve Kavramlar:

Diş, Diş Sağlığı, Diş Temizliği

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

Bugün yaptığımız etkinliği sıralı olarak anlatır mısın?

Dişlerimizi neden fırçalamalıyız?

Dişlerini fırçalarken önce alt dişlerini mi, üst dişlerini mi fırçalarsın?

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.